

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

Construcción de escenarios II (Futuros y estrategias)

Clave	Semestre 4° a 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento		Métodos y técnicas
			Etapa		Intermedia o De profundización
			Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()		Horas		
			Semana	Semestre	
			Teóricas 4	Teóricas 64	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 4	Total 64	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivos generales:

1. Manejar las herramientas teóricas y metodológicas que le permitan crear conocimiento orientado al estudio de fenómenos políticos, a partir del estudio del presente e imaginar de manera fundamentada futuros posibles.
2. Reconocer los distintos ámbitos de intervención producto de la construcción de conjuntos de escenarios que informan la acción estratégica y que permiten, hasta cierto punto, anticiparse a la crisis

de problemas actuales del gobierno, el Estado, la administración pública y la sociedad; ello con la intención de incidir en la toma de decisiones.

3. Formular escenarios alternativos y la presentación y réplica de recomendaciones estratégicas para actuar ante futuros posible.

Objetivos específicos:

1. Reflexionar desde el paradigma alternativo de la subalternidad y de lo emergente, en torno a la crisis que enfrenta en el siglo XXI y desde la última parte del siglo XX, el paradigma de Occidente de las Ciencias Sociales.

2. Reconocer la pluralidad de las prácticas científicas como partes del proceso de reconstrucción permanente de la realidad que no es ajeno a las condiciones socio-históricas que rodean al científico social, problematizando la relación ciencia-práctica social.

3. Conocer conceptos y categorías básicas de distintas perspectivas para analizar coyunturalmente lo político y reconocerá la importancia de este ejercicio como un insumo indispensable para la construcción de los escenarios.

4. Construir un modelo propio de análisis político estratégico. a partir de un tema propuesto en clase, derivado este último de la lectura permanente de la realidad que hará a lo largo del curso, integrando distintas visiones disciplinarias de ser necesario.

5. Integrar y desarrollará el conocimiento adquirido durante el curso con el fin de aplicarlo en una situación específica del panorama político actual, acorde a sus intereses académicos definidos desde el inicio.

6. Analizar, identificará plenamente y debatirá los temas de *política formal e informalización de la política* y *las dimensiones de la globalización*, como un punto de partida teórico actualizado para la lectura política de fenómenos en el mundo.

7. Efectuar análisis histórico, análisis coyuntural, la construcción de escenarios y la elaboración de estrategias recomendadas integrando un plan de acción.

8. En el tercer tema/módulo del curso, por su carácter eminentemente práctico, se prestara especial atención a las dudas y problemas **en la articulación teórico-metodológica**, subrayando la pertinencia de la aplicación de conceptos, categorías e instrumentos técnicos.

9. Presentar un trabajo de investigación que dé cuenta de futuros posibles y probables elaborados en torno de un problema previamente asignado, al finalizar el curso.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La crisis del paradigma de las ciencias sociales y la apropiación del conocimiento	16	0
2	Reintroducción a lo político y la política	16	0
3	El análisis coyuntural y lo político	16	0
4	Taller: ejercicio y práctica de herramientas teórico-metodológicas para el análisis coyuntural de lo político	16	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	

Contenido Temático			
Tema		Subtemas	
1. La crisis del paradigma de las ciencias sociales y la apropiación del conocimiento		Situarse en la tradición de pensamiento desde la cual se construye la epistemología crítica, toda vez que ésta permite aproximarse a la pluralidad de las prácticas científicas como partes del proceso de reconstrucción permanente de la realidad; asimismo reflexionar sobre la noción de totalidad como un recurso metodológico que permite una reconstrucción dinámica y articulada de los incesantes procesos de cambio de la realidad social.	
2. Reintroducción a lo político y la política		Elementos que permiten caracterizar la política como campo de conocimiento y su diferencia con lo político. Fenómenos políticos y análisis coyuntural. Tiempo y espacio en el concepto de coyuntura. Relación entre el análisis de coyuntura y la construcción de escenarios.	
3. El análisis coyuntural y lo político		Nociones básicas y distintas perspectivas acerca del análisis coyuntural de lo político como insumo para la construcción de escenarios futuros. Conceptos de modelo, teorías y leyes y su distinción para que el alumno construya su propio modelo de análisis coyuntural.	
4. Taller: ejercicio y práctica de herramientas teórico-metodológicas para el análisis coyuntural de lo político		Revisión de técnicas que el alumno aprendió en la carrera y acercamiento a otras específicas que suelen usarse en la formulación de escenarios. Trabajo en equipos de análisis coyuntural, análisis histórico crítico y aplicación de técnicas en una situación específica del panorama político actual. Metodología de la construcción de escenarios y elaboración de un plan de acción y estrategias conjuntas.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajo y tareas	()
Trabajo de investigación. El proceso del pensamiento en la reflexión y debate continuos del alumno en aula, con el fin de dilucidar problemática contemporánea y la zona de incertidumbre mayor o menor que la acompaña, constituye de hecho una labor intelectual propia del investigador.	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()

Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()
Perfil profesiográfico			
Titulo o grado	Licenciatura, Maestría o doctorado en el área disciplinar, o en cualquier disciplina de las Ciencias Sociales con experiencia en uno o más ámbitos de actuación política incluyendo la administración pública.		
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente en la metodología y las herramientas específicas de la construcción de escenarios.		
Otra característica			
Bibliografía básica:			
Tema 1			
Berger L. Peter y Luckmann, Thomas , La construcción social de la realidad, Amorrortu Editores, Argentina, 2001.			
Lander, Edgardo (Comp.) , <i>La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas</i> , Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO-UNESCO, 2003.			
Marx Karl ; <i>El dieciocho brumario de Luis Bonaparte</i> . Ed. Alianza, México, 2008.			
Montemayor Carlos ; <i>Guerra en el Paraíso</i> . Ed. Fondo de cultura económica, México, 2008.			
Santos, B. de S. Capítulo 1 “Dificultades de la imaginación política o el fin de lo que no tiene fin”. Y Capítulo 2 “La distancia con relación a la tradición crítica eurocéntrica”, en <i>Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una Epistemología del Sur</i> . [3ª edición]. México: Siglo XXI- Siglo del Hombre Editores- Universidad de los Andes. pp. 27-48. 2010.			
Zemelman, Hugo , “Pensar teórico y pensar epistémico. Los desafíos de la historicidad en el conocimiento social” en <i>Voluntad de Conocer</i> , Ed. Anthropos, Barcelona, 2005.			
Tema 2			
Kahn, H. <i>Danger Invites Rescue. Good decisions require reliable information about the future</i> . Working paper: Instituto Hudson, noviembre 1 de 1998. Recuperado de: http://www.hudson.org/research/2148-danger-invites-rescue			
Schmitt, Carl , <i>El concepto de lo político</i> . Ed. Alianza, Madrid, 1999.			
Zemelman Hugo . <i>Los horizontes de la razón</i> . Tomo 1 (Capítulo 1). Ed Anthropos.-El Colegio de México. D.F. 1999.			
Zemelman, Hugo , <i>De la historia a la política. La experiencia en América Latina</i> . Ed. Siglo XXI-ONU, México, 1989.			
Tema 3			
Gallardo, Helio . <i>Fundamentos de formación política</i> . Ed. Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI). San José, Costa Rica.			
Fernández, Miriela y Llanisca Lugo . <i>Reencauzar la utopía. Movimientos sociales y cambio político en América Latina</i> . La Habana, Ed. Caminos, 2012.			
Osorio, Jaime . <i>Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento</i> . Ed. F.C.E. UAM Xochimilco México 2001.			
Vilar, Pierre . <i>Iniciación al vocabulario del análisis histórico</i> . Ed. Crítica, Barcelona España, 1981.			

Tema 4

“Facing the future: Eight Trends and Challenges”, En *International journal of future studies*, volume 4, 2000 A IAIR Hypermedia Publication.

Godet Michel, *De la anticipación a la acción. Manual de Prospectiva y Estrategia*. (Introducción y Capítulo 1) Ed. Alfaomega Marcombo, Barcelona, España, 1993.

The future: An owners manual. World Future Society Press. Maryland, USA 2002.

“Top 10 reasons to watch trends”. En *The Futurist*, March-April, 2002.

Bibliografía complementaria:

Montemayor Carlos; Guerra en el Paraíso. Ed. Fondo de cultura económica, México, 2008.